

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №36» г. о. Самара**

**Конспект образовательной деятельности с детьми
второй младшей группы с применением ЭОР
«Дикие животные».**

Подготовила:

воспитатель Долгаева Т.М.

Самара 2016г

Цель: закрепление знаний и обогащение представлений детей младшего дошкольного возраста о диких животных.

Задачи:

1. Образовательная.

Закреплять знания детей о диких животных.

Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

2. Развивающая.

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.

Развивать координацию движения, крупную и мелкую моторику.

Способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

3. Воспитательная.

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предшествующая работа:

Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Кто чей детеныш?», «Кто где живет?».

Рисование животных по трафаретам.

Игры-драматизации.

Чтение сказок: «Колобок», «Три медведя», «Лиса, заяц и петух», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Лиса и заяц», в обр. В. Даля, «Храбрый ежик» Д. Хармс, «Лиса Патрикеевна» К. Ушинский, «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин – Сибиряк.

Оформление выставки русских народных сказок в книжном уголке.

Заучивание стихов о животных.

Русские народные потешки и загадки о животных.

Использование современных образовательных технологий: игровые технологии.

Материалы и оборудование: презентация «Жители леса»; макеты деревьев; маски-шапочки с изображением животных; дидактическая игра «Найди маму и папу»; магнитофон с записью музыки; проектор.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня нас с вами ждет интересная прогулка. Я предлагаю нам отправиться в лес, и посмотреть, кто живет в лесу, какие тайны хранит лес.

Малоподвижная игра.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через яму-скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В темный лес пришли (дети повторяют движения за воспитателем).

Слайд 1



Воспитатель. Ребята, давайте возьмем наши подушечки и представим, что это пенечки в лесу. Я приглашаю вас сесть на пенечки и отдохнуть, послушать, как шумит лес (звучит музыка из цикла «Шум леса»).

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу? (ответы детей).

Воспитатель. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадаете, кто же живет в лесу. (Дети отгадывают, а воспитатель показывает слайды с изображением животных)

Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его... (Медведь)

Слайд 2



Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его назвали косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь зимой забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.

Хитрая плутовка,
рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее (Лиса)

Слайд 3



Лиса - красивое животное, с мягкой пушистой шерсткой рыжего цвета, с чёрными лапами и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. Она с лёгкостью по запаху определяет, где пробежал заяц, и затаилась мышка. У лисы хороший слух.

Серый и зубастый.
Воет в день ненастный: «У-у-у...» (Волк)

Слайд 4



Волк – крупный зверь, внешне похожий на собаку. В лесу волк охотится на лося, косулю, кабана, оленя. Волк умное животное – всегда ловко уходит от опасности, искусен в охоте.

Маленький, рыжий зверек
По веткам прыг-скок? (Белка)

Слайд 5



Размеров белка небольших, она – обладательница красивого, пушистого хвоста. Белка – умна, проворна. Белка – это грызун. Она предпочитает питаться растительной пищей — грибочки, ягодки, плоды деревьев, орехи, жёлуди.

Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Слайд 6



Врагов у зайца – хоть отбавляй. Волки, лисы, хищные птицы, всех он опасается. Но догнать и поймать зайца непросто. Лапы у него широкие и пушистые. Вот, например, зимой. Бежит он, порой, как на лыжах. Для того, чтобы спрятаться от зимних морозов, заяц роет нору в снегу. Днём, как правило, спит, а ночью выходит перекусить. Зимой прокормиться трудно. А вот летом – рай. Трава, ветки, кора деревьев, клевер, мышиный горошек, грибы, плоды черники – да мало ли что найдёт в лесу косою. Для пропитания всё сгодится.

Воспитатель: Ребята, какие молодцы. Отгадали все загадки про лесных жителей.

Давайте, мы тоже превратимся в зайчиков и убежим от хитрой лисички.

(Дети надевают уши зайца, один ребенок лисичка догоняет зайчиков, игра с музыкальным сопровождением)

Игра «Лиса и зайчики»

По лесной лужайке. Разбежались зайки,

Вот какие зайки, Зайки-побегайки.

(«Зайцы» играют на «полянке»)

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок, Вот какие зайки, зайки-побегайки.

(Приседают на корточки, «роют»)

Вдруг бежит лисичка, (дети сели на корточки и закрываются глазки)

Рыжая сестричка. Ищет где же зайки.

Зайки-побегайки? (Прибегает «лисичка», бегают между ними, ищет зайчиков)

Музыка заканчивается зайчики выходят из домиков, лиса со словами

«Догоню» ловит зайчиков, зайчики убегают.

Воспитатель: Молодцы, не догнала вас лиса. (Дети садятся на стульчики)

Ребята как можно назвать одним словом волка, лису, зайца, белку и медведя?

Дети: Животные

Воспитатель: А где они живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Какие животные?

Дети: Дикие животные

Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом, Только эти дома все разные, где кому удобно жить.

Слайд 7



Воспитатель: У лисы в лесу глухом, Есть нора – надежный дом.

Лиса живет где?

Дети: Лиса живет в норе.

Слайд 8



Воспитатель: Не страшны зимой метели, белочке, в дупле, на ели.

Где живет белка?

Дети: Белка живет в дупле.

Слайд 9



Воспитатель:Спит в берлоге косолапый, до весны сосет он лапу.

Где спит медведь?

Дети: Медведь спит в берлоге.

Слайд 10



Воспитатель:Ну, а где - же зайца дом? Живет зайчишка под кустом.

Где живет заяц?

Дети:Заяц живет под кустом.

Слайд 11



Воспитатель:А жилище волка называется- логово.

Где живет волк?

Дети:Волк живет в логове.

Воспитатель:Ребята, а для чего нужны домики животным?

Домики животным нужны для того чтобы в них жить, хранить свои запасы пищи, скрываться от опасности, а еще чтобы выращивать своих детенышей.

Слайд 12



Воспитатель: Ребятки, предлагаю поиграть в игру и вспомнить, как называются детеныши диких животных. **Словесная игра «Доскажи словечко».** Я вам буду читать стихотворение, а вы договаривать фразы, называя детенышей диких животных.

Круглый год в мороз и в зной, звери ходят на водопой.

За мамой волчицей топал ... Кто? (Волчонок)

За мамой лисицей крался... Кто? (Лисенок)

За мамой медведицей шел ... Кто? (Медвежонок)

За мамой бельчихой скакал ... Кто? (Бельчонок)

За мамой зайчихой прыгал... Кто? (Зайчонок)

Воспитатель: Все ребята молодцы! Как вы быстро отвечали на вопросы!

Ой, ребята, посмотрите, пока детеныши с мамами шли на водопой заигрались и потерялись. Что же нам делать? (выслушиваются ответы каждого ребенка)

Воспитатель: Правильно, давайте, скорее, поможем им найти свое жилье и родителей. **Дидактическая игра «Найди маму и папу»** (Дети подходят к доске, на которой расположено магнитное игровое поле с изображением леса и диких животных, детям предлагается правильно прикрепить детенышей, приговаривая диких животных и их детенышей).

Медведь-медведица - медвежонок

Волк-волчица - волчонок

Лис - лисица – лисенок

Заяц - зайчиха – зайчонок

Белка -бельчиха–бельчонок

Воспитатель: Ребята, посмотрите как рады животные и их малыши тому, что мы помогли им не потеряться. Молодцы ребята! Как дружно справились с заданием.

Ну, а теперь наша прогулка по лесу закончилась пора возвращаться в детский сад.

Малоподвижная игра.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через яму-скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В детский сад пришли. (дети повторяют движения за воспитателем).

Воспитатель: Мы вернулись в детский сад.

Вам понравилась наше путешествие? (Да.)

Где мы с вами были? (В лесу.)

О ком говорили?

Дети: Мы говорили о диких животных,

Воспитатель: Ребята, мы сегодня говорили с вами о диких животных, о местах их проживания, о детенышах. А что мы еще с вами делали?

Дети: Отгадывали загадки о диких животных, играли.

Воспитатель: Я очень рада, что вам понравилась наша прогулка в лес!

